

Schulprogramm / Jahresplanung

2025/26

Schwerpunkt 25-26

Handlungsfelder im Bereich Arbeitszufriedenheit umsetzen (--> unterschiedliche Themenschwerpunkte in den Zyklen)

Stand: 18.08.2025

Umsetzung Beurteilungskonzept VSG-interne Projekte	Zielsetzungen	Verlauf / Meilensteine	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul
Ist-Zustand: Resilienz 'Schule handelt': Als präventive Massnahme haben wir mit dem Programm "Schule handelt" eine Standortbestimmung unseres Arbeitsortes in Bezug auf Gesundheit und Wohlbefinden am Arbeitsplatz durchgeführt. Aus dieser Befragung und der Bearbeitung im Rahmen einer SCHILW werden 25-26 konkrete Handlungsfelder bearbeitet. Das Ziel gilt der Stressprävention am Arbeitsplatz. Heterogenität SuS: Insbesondere bei den Zyklen 1 und 2 kristallisierte sich aus dem Programm "Schule handelt" eine grosse Belastung aus der stetig wachsenden Heterogenität der SuS heraus. Es gilt zu überprüfen, ob die bestehenden Ressourcen/Strukturen noch zeitgemäss sind, ob neue Gefässe im Z1 und Z2 geschaffen werden oder bestehende Ressourcen eine Anpassung erfordern. Die persönlichen Haltungen im Umgang mit Heterogenität/Verhaltensauffälligkeiten werden sehr individuell geprägt wahrgenommen. Lerngespräche: Die Lerngesprächslektion wurde erstmals umgesetzt und auch evaluiert. Grundsätzlich gehören solche Gespräche mit den SuS zu den Kernkompetenzen der LP. Im Schuljahr 25-26 werden die gewonnen Erkenntnisse umgesetzt. Märtli-Umzug: Die VSG beteiligt sich mit einem Sujet am Umzug: Kostümierung/Personal (Z1+2) / Wagenbau (Z3) Lehreroffice: Lehreroffice wird in eine CMI-Umgebung integriert. Dies fordert von den LP eine Umstellungsleistung und Anpassung an neue Gegebenheiten im Umgang mit LeO. Diese Umstellung soll reibungslos erfolgen und den Fokus auf die neuen Möglichkeiten erfolgen, damit alle Lehrpersonen auf 26-27 die CMI-Plattform gewinnbringend nutzen können.	Ziel 1: Resilienz 'Schule handelt' Zyklenspezifische Handlungsfelder bearbeiten und umsetzen. Ziel 2: Heterogenität SuS Eine gemeinsame Haltung wird entwickelt. Wir sind strukturell stabil aufgestellt, der Zunahme an Heterogenität zu begegnen. Ziel 3: Lerngespräche Erkenntnisse aus der Evaluation des ersten Jahres umgesetzt. Ziel 4: LehrerOffice -> CMI Den Wechsel von LehrerOffice auf die CMI-Plattform ab 26-27 im Unterricht reibungslos vollziehen. Ziel 5: Beurteilungspraxis Die Umsetzung der Beurteilungspraxis präzisieren und allenfalls gemeinsame verbindliche Standards definieren. Die individuelle Beurteilungspraxis auf die 9 Grundsätze aus dem Beurteilungskonzept ausrichten.	Schuljahr 24-25												
		VSG												
		Ziel 2: Heterogenität SuS			27									
		Ziel 4: Schulung CMI Unterricht/Umstellung LeO											?	
		Z1												
		Ziel 1: Resilienz 'Schule handelt'							23					
		Ziel 2: Heterogenität SuS (Entwicklungsalter 1 - 8)				26				11				
		Ziel 3: Lerngespräche führen												
		Ziel 5: Arbeitsnachmittag Beurteilung (US/Kiga individuell)		18										
		Märtli-Umzug (US) ; M/I: Soundolino (Kiga)							23					
		Intervision/Fachaustausch		22			15			30				
		Arbeitsnachmittag Lernatelier (US)						21						
		Reserve-Arbeitshalbtage										7		
		Z2												
		Ziel 1: Resilienz 'Schule handelt'								16				
		Ziel 3: Lerngespräche führen												
		Märtli-Umzug							23					
		Intervision/Fachaustausch		22			15			16		4		
		Arbeitsnachmittag Lernatelier						21						
		Arbeitsnachmittag Unterrichtsteams Fach- und Themengruppen	20				3				29			
		Z3												
		Ziel 1: Resilienz 'Schule handelt'		16		4	2	6		17		5	9	
		Ziel 3: Lerngespräche führen												
		Märtli-Umzug												
		Arbeitshalbtage BNE-Projekt		indiv										
		Arbeitshalbtage Unterrichtsteams					10			10	1			
		Classroom-Management							23					
		Reserve-Arbeitshalbtage									29			
		Weiterbildungen und Unterrichtsteamarbeit												
			Z1	Z2	Z3									
		Resilienz "Schule handelt"	1	2	1									
		Heterogenität SuS	3											
		Märtli-Umzug	1	1	1									
		Schulung CMI Unterricht/Umstellung LeO	1	1	1									
		Arbeitsnachmittag Lernatelier	1	1										
		Arbeitsnachmittage Unterrichtsteams (inkl. Reserve)	1	3	3									
		Arbeitsnachmittag BNE			1									
		Classroom-Management Z3			1									
		Teamtag	1	1	1									
		Anzahl Halbtage	9	9	9									
		Ausblick SJ 25-26												
		Im Herbst 26 findet die periodische Evaluation des AV TG statt. Daraus ergeben sich Entwicklungshinweise, welche dann in die Jahresplanung 2. Sem 26-27 und folgende Jahre einfließen müssen. Die Thematik RESILIENZ auf die SchülerInnen ausgeweitet.												
Schwerpunkte im laufenden Schuljahr	zeitliche Ressourcen der Lehrpersonen	Indikatoren	Controlling		Evaluation									
Entwicklungsthemen Arbeitsgesundheit zyklen-individuell umsetzen. Lerngespräche optimieren	8-10 Halbtage SCHILW / Unterrichtsteamarbeit	Ziel 1: Handlungsfelder werden bearbeitet.	SL		Protokolle Arbeitshalbtage									
		Ziel 2: Lösungsansätze sind diskutiert, Ideen sind budgetiert, Projektplanung kann gestartet werden.	SL		AG Unterrichtsentwicklung									
		Ziel 3: KLLP verfügen über einen Fundus an Umsetzungsideen für die Gestaltung der Lerngespräche.	SL		Konzepte sind überarbeitet									
		Ziel 4: Der Wechsel von LehrerOffice zu Unterricht verläuft für alle Beteiligten problemlos.	ICT		Ustü-Anfrage-analyse									
		Ziel 5: Die Beurteilungspraxis wird regelmässig in den Teams diskutiert und optimiert.	SL		Teamsitzungen									
		Märtli-Umzug: Teilnahme am Umzug im Herbst 26	AG											